

事業所名

こども村種田放課後等デイサービス

支援プログラム

作成日

R8 年

4 月

1 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|---------|-------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | 共歩・共笑・共育～共に歩こう 共に笑おう 共に育とう～ | | | | | |
| 支援方針 | | ○ 「できた!」を自信に。「やりたい!」を未来へ繋げる療育 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分から | 18 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ○ 基本的な生活習慣を身につける・生活リズムを整える・自分でできることを増やす 【 具体的な活動 】 ・手洗い、うがい、身支度の練習 ・おやつや食事のマナー指導 ・時間の意識付け ・片付け、整理整頓 ・体調管理の声かけ | | | | | |
| | 運動・感覚 | ○ 身体を動かす楽しさを知る・基礎体力の向上・感覚統合の促進 【 具体的な活動 】 ・体操、ストレッチ ・リズム運動 ・ボール遊び ・外遊び ・感覚遊び(スライム・粘土など) | | | | | |
| | 認知・行動 | ○ 考える力を育てる ・集中力、注意力の向上 ・見通しを持って行動できるようになる 【 具体的な活動 】 ・宿題支援 ・パズル、カードゲーム ・買い物学習 ・スケジュールの理解 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ○ 自分の気持ちを伝える力を育てる ・相手の話を聞く力を身につける 【 具体的な活動 】 ・あいさつ練習 ・SST(ソーシャルスキルトレーニング) ・絵カード、視覚支援の活用 ・グループ活動 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ○ 集団生活に必要な力を育てる ・ルールやマナーを学ぶ 【 具体的な活動 】 ・ルールのある遊び ・集団レクリエーション ・役割活動 ・地域交流 ・外出活動 | | | | | |
| 家族支援 | | ○ 児童の発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ○ 家族の子育てに関する困りごとに対する援助 | | 移行支援 | | ・ 児童が次のステップ(生活環境・社会的関り)へ円滑に移行できるよう、集団生活への適応支援や、日常生活における基本的な生活動作の支援を行います。 | |
| 地域支援・地域連携 | | ○ 相談支援事業所や、障がい福祉サービスとの連携 ○ 学校や保護者との信頼関係の構築 | | 職員の質の向上 | | (社外研修)強度行動障害養成研修・虐待防止研修・発達特性研修・ハラスメント研修・人権研修 (社内研修)身体拘束廃止研修・事故防止研修・接遇、マナー研 | |
| 主な行事等 | | ・季節の行事 ・誕生日会 ・買い物学習等 | | | | | |